



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

المعنيون بالوثيقة:	التوقيع	الإعداد:
مديرية الصحة المدرسية		د محمد المعاينة/ مدير مديرية الصحة المدرسية
مديرية الأمراض السارية		د شاكر الجبارت/ مدير مديرية التعليم العام/ وزارة التربية والتعليم
وزارة التربية والتعليم		د محمد الحوارت/ مدير مديرية الامراض السارية
		د اشرف عقل/ رئيس قسم النهوض بصحة الطلبة
		د نزار مسودة رئيس قسم ادارة البرنامج الوطني للمطاعم
		ممثل عن التعليم الخاص/ وزارة التربية والتعليم
		د احمد الخرابشة/ رئيس قسم البيئة المدرسية
		ممثل عن منظمة الصحة العالمية
		السيد محمد المحاسيس/ رئيس قسم الصحة المدرسية/ العاصمة
تاريخ الإعداد: ٢٠٢٦/١/٤		
تاريخ التدقيق:	التوقيع:	التدقيق من ناحية ضبط الجودة:
٢٠٢٦/١/٢٣		مدير مديرية التطوير المؤسسي وضبط الجودة
تاريخ المراجعة القادم:	التوقيع:	الاعتماد: الأمين العام للشؤون الإدارية والفنية
٢٠٢٦/١/٢٧		

ختم الاعتماد

تتم مراجعة السياسة كل سنتين على الأقل من تاريخ اعتماد آخر طبعة :		
رقم الطبعة	تاريخ الاعتماد	مبررات مراجعة السياسة

ختم النسخة الاصلية





وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

المقدمة:

يُعدّ التطعيم المدرسي إحدى الركائز الأساسية للحفاظ على صحة الطلبة وضمان سلامة المجتمع المدرسي بأكمله. فهو يوفر الحماية من الأمراض المعدية ويحدّ من انتشارها بين الأطفال والياfeعين في بيئة التعليم. ومن خلال الالتزام بجدول المطاعيم الوطني، تسهم المدارس في ضمان حصول الطلبة على الجرعات المقررة في الوقت المناسب، مما يعزز مناعتهم الفردية ويقوي المناعة المجتمعية.

ويأتي أطباء المدارس في قلب هذه الجهود، فهم حلقة الوصل بين وزارة الصحة والمجتمع المدرسي، والمسؤولون عن تنظيم وتنفيذ حملات التطعيم، ومتابعة الحالة الصحية للطلبة، وضمان تطبيق أعلى معايير السلامة والجودة. إن خبرتهم الطبية ومعرفتهم الميدانية تجعل منهم ركيزة أساسية في حماية الأجيال القادمة من الأمراض التي يمكن الوقاية منها. كما تضطلع إدارات المدارس بدور حيوي ومهم في تعزيز الالتزام بالتطعيم من خلال توفير المعلومات والتواصل مع أولياء الأمور والتعاون مع الجهات الصحية والتربوية المعنية.

إن التطعيم يُعد من أنجح تدخلات الصحة العامة وأكثرها جدوى من الناحية الاقتصادية، وأحد أبرز إنجازات الطب الحديث التي أسهمت في تحسين نوعية الحياة، عبر السيطرة على أمراض معدية خطيرة والقضاء أو الاستئصال الكامل لبعضها.

ومنذ إطلاق برنامج التطعيم الموسع (EPI) في المملكة الأردنية الهاشمية عام 1979، نجحت الجهود الوطنية بفضل التزام الكوادر الصحية وفي مقدمتهم أطباء المدارس—في تحقيق مستويات أداء عالية والمحافظة عليها، مما ساهم في الحد من انتشار الأمراض المستهدفة.

الهدف: تزويد أطباء وإدارات المدارس الخاصة بالمعلومات والإرشادات العملية المتعلقة ببرنامج التطعيم المدرسي والية الإبلاغ عن الأمراض السارية في المدارس، ليكون أداة دعم تسهّل أداء مهامهم بكفاءة وفاعلية، وتساعدهم على ضمان حصول جميع الطلبة على المطاعيم المقررة ضمن السياسات الوطنية، بما يكفل بيئة تعليمية آمنة وصحية.

المجال:

الأمراض السارية/ التطعيم/ الصحة المدرسية

التعريفات:

- 1- صناديق التبريد أو حافظات المطاعيم: هي عبارة عن حاوية معزولة يمكن تبطينها بعبوات المياه للحفاظ على المطاعيم والمذيبات نطاق درجة الحرارة المطلوبة أثناء النقل أو التخزين قصير الأجل.
- 2- صناديق الامان: الحاويات التي لا يمكن أن تخترقها الإبر ويمكن التخلص منها عندما تكون ممتلئة.
- 3- النفايات الطبية: قوارير فارغة أو مهملة، ضمادات قطنية، مواد التضميد، قفازات، أي مواد بلاستيكية أو نفايات.

النماذج:

- 1- نموذج رقم (1) الأمراض والمطاعيم.
- 2- نموذج رقم (2) صرف المطاعيم للمدارس الخاصة.
- 3- نموذج رقم (3) تعهد استلام المطاعيم.
- 4- نموذج رقم (4) هواتف رؤساء اقسام الصحة المدرسية.

د. محمد المطاعيم
د. محمد المطاعيم
د. محمد المطاعيم
د. محمد المطاعيم
د. محمد المطاعيم
د. محمد المطاعيم
د. محمد المطاعيم



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

الأمراض والمطاعيم - نموذج رقم (1)

المطعم	المضاعفات	الاعراض والعلامات	الانتقال	المسبب	المرض
السداسي الثنائي البكتيري (Td, (DT الثلاثي البكتيري (DPT, DTaP)	انسداد المجرى التنفسي، قصور القلب، الوفاة	الم في الحلق، فقدان شهية، ارتفاع درجة الحرارة	الرذاذ الحامل للمرض في الهواء	بكتيريا	الدفتيريا
السداسي الثنائي البكتيري (Td, (DT الثلاثي البكتيري (DPT, DTaP)	فشل تنفسي وموت	تصلب عضلي، شد العضلات حول الشفتين، تعرق، سخونة	الجروح والادوات الملوثة	بكتيريا	الكزاز
السداسي (Hexavalent) الثلاثي البكتيري (DPT, DTaP)	التهاب رئوي، التشنجات والنوبات	اعراض الرشح	الرذاذ الحامل للمرض في الهواء	بكتيريا	السعال الديكي (الشاهوق)
السداسي (Hexavalent)	التهاب السحايا والعجز العصبي وتلف الدماغ	الالتهاب الرئوي: الحمى والقشعريرة والسعال وضيق التنفس. التهاب السحايا: حمى، صداع، حساسية للضوء، تصلب في الرقبة وتشوش أو تغير في الوعي.	الرذاذ	بكتيريا	المستدمية النزلية من النوع ب
السداسي (Hexavalent)	التهاب الكبد الخاطف، تليف الكبد، سرطان الكبد، الوفاة	بدون اعراض، تعب عام، الغثيان، التقيؤ، الام المعدة، اليرقان	الدم وسوائل الجسم الآخري	فيروس	التهاب الكبد الوبائي نوع B
السداسي (Hexavalent) على شكل IPV OPV	شلل، الوفاة	ارتفاع درجة حرارة، صداع، الم في الحلق	الماء والطعام الملوث بالبراز	فيروس	شلل الاطفال
الحصبة الثلاثي الفيروسي (MMR)	اسهال، التهاب الاذن، الالتهاب الرئوي، التهاب اغشية الدماغ، الوفاة	ارتفاع في درجة الحرارة يليه سيلان انف، سعال، التهاب ملتحمة العين، بقع كوبليك، طفح جلدي	الرذاذ الحامل للمرض بالهواء	فيروس	الحصبة

د. محمد الحبيب
د. محمد بن
د. محمد بن
د. محمد بن
د. محمد بن
د. محمد بن



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20
الثلاثي الفيروسي (MMR)	التهاب اغشية الدماغ، النزيف	ارتفاع درجة الحرارة، التهاب ملتحة العين، تورم العقد اللمفاوية، طفح جلدي	الرشاح الحامل للمرض بالهواء	فيروس	الحصبة الالمانية	
الثلاثي الفيروسي (MMR)	قد يسبب التهاب الخصيتين مما يؤدي الى العقم، التهاب الدماغ والتهاب السحايا وفقدان السمع	بدون اعراض، ألم عند المضغ او البلع، ارتفاع درجة الحرارة وضعف عام، تورم الغدد اللعابية	الرشاح الحامل للمرض بالهواء	فيروس	النكاف (ابو دغيم)	
مطعم الروتا	الجفاف (يمكن أن يؤدي إلى الصدمة والفشل الكلوي والفشل الكبدي والوفاة)	اسهال، تقيؤ	الماء والطعام الملوث بالبراز	فيروس	التهاب المعدة بسبب روتا فيروس	
BCG	الوفاة	ضعف عام ونقص في الوزن وحصى وتعرق ليلي وسعال مستمر وسعال دموي وألم في الصدر.	الرشاح الحامل للمرض بالهواء	بكتيريا	السل	
مطعم التهاب الكبد أ	التهاب الكبد الخاطف	تعب عام، تقيؤ، غثيان، اليرقان	الماء والطعام الملوث بالبراز	فيروس	التهاب الكبد أ	
مطعم المكورات الرئوية	تسمم الدم، التهاب اغشية الدماغ.	تختلف الاغراض حسب موقع الالتهاب. ارتفاع درجات الحرارة والقشعريرة يمكن حصولهم في جميع الحالات	الرشاح الحامل للمرض بالهواء	بكتيريا	المكورات الرئوية	
مطعم جدري الماء	التهاب نسيج الدماغ	طفح جلدي، ارتفاع درجة الحرارة، الضعف والتعب العام، الصداع	الاتصال المباشر، قطرات الرشاح الحاملة للمرض	فيروس	جدري الماء (Varicella)	

د. محمد العاصم
د. نورة علي
د. عبد
د. سفيان



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

المسؤوليات:

تتولى مديرية الصحة المدرسية مسؤولية تعميم ومراقبة التنفيذ بالتنسيق مع مديرية الامراض السارية

1- المدارس الخاصة / عند تسجيل الطالب في الصف الأول الأساسي:

- 1.1 يُطلب إرفاق بطاقة التطعيم كشرط للتسجيل.
- 1.2 تتم مراجعة الوضع التطعيمي بدقة بناءً على ما هو موثَّق في البطاقة والتأكد من الآتي:
 - الاسم الرباعي للطفل.
 - الرقم الوطني.
 - ختم المركز الصحي على البطاقة مع توقيع الكادر للتأكد من اعتمادها رسمياً.
- 1.3 تدقيق دفتر المطاعيم للتأكد من استكمال الطفل لجميع المطاعيم الأساسية المدرجة في برنامج التطعيم الوطني
- 1.4 في حال وجود أي نقص، يُحوَّل الطفل إلى أقرب مركز صحي لاستكمال التطعيمات حسب الفواصل الزمنية المقررة قبل إعطاء الجرعات المدرسية.

عند التطعيم:

- حفظ التطعيم بالطريقة الملائمة وفقاً لتعليمات البرنامج الوطني والإجراءات القياسية
- الإبلاغ عن أعداد المطعمين وأي آثار جانبية.

2- مديرية الصحة المدرسية

- تعميم الإجراءات القياسية للتطعيم
- تدقيق أعداد الجرعات المطلوبة بما يتناسب مع أعداد الطلاب
- تعزيز الوعي بأهمية التطعيم داخل المدارس الخاصة

3- مديرية الأمراض السارية

- تسليم المطاعيم المعتمدة من خلال مستودعات التطعيم في مديريات الصحة
- ابداء الرأي والمشورة الفنية عند الحاجة.
- اتخاذ الإجراءات المناسبة للاستجابة مع أي حالة أمراض سارية تستوجب الاستجابة

Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page, including a red stamp that reads "MASTER COPY".



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

الأجراءات :

أولاً: التطعيم في المدارس

يعمل برنامج التطعيم في المدارس على استكمال المطاعيم اللازمة لطلبة الصف الأول والعاشر الأساسيين، وكما يسهم في تحويل من فاتتهم جرعات من مطاعيم سابقة إلى المركز الصحي المعني مما يسهم في سد فجوات التغطية وتعزيز المناعة المجتمعية. وتوفر المدارس بيئة مثالية لتنفيذ التطعيم بفعالية، حيث تسهل الوصول إلى أعداد كبيرة من الأطفال، وتدعم الاكتشاف المبكر للحالات الصحية، وتساهم في تحقيق أهداف البرنامج الوطني للقضاء على الأمراض التي يمكن الوقاية منها.

أهداف التطعيم:

- تحصين جميع طلاب المدارس من خطر الإصابة بأي من الأمراض التي يمكن الوقاية منها بالتطعيم من خلال الحفاظ على تغطية عالية لجميع المطاعيم المشمولة في برنامج التطعيم الروتيني (<=95%) بما فيها الفئات المعرضة لخطورة عالية.
- دعم وجود بيئة مدرسية صحية وأمنة
- التقليل من نسب المراضة والغيابات ودعم الأهداف التربوية والتعليمية للمدارس
- القضاء على المراضة والوفيات الناتجة عن الأمراض المشمولة بالمطاعيم بما فيها تعزيز مبادرات الاستئصال والقضاء على هذه الأمراض.
- ضمان قدرة الدولة وتأهبها لاكتشاف الأمراض التي يمكن الوقاية منها بالتطعيم والاستجابة لها.
- تعزيز أنظمة رصد ورقابة الأمراض التي يطعم لها.
- إدخال مطاعيم جديدة.

تعليمات تطعيم طلاب المدارس وفق برنامج التطعيم الوطني الأردن

عند تسجيل الطالب في الصف الأول الأساسي تقوم ادارة المدرسة بما يلي:

- 1- تطلب إرفاق بطاقة التطعيم كشرط للتسجيل.
- 2- مراجعة الوضع التطعيمي بدقة بناءً على ما هو موثَّق في البطاقة والتأكد من الآتي:
 - 2.1 الاسم الرباعي للطفل.
 - 2.2 الرقم الوطني.
 - 2.3 ختم المركز الصحي على البطاقة مع توقيع الكادر للتأكد من اعتمادها رسمياً.
- 3- تدقيق دفتر المطاعيم للتأكد من استكمال الطفل لجميع المطاعيم الأساسية المدرجة أدناه -وفق الفترات الزمنية الموصى بها بين الجرعات - وذلك ضمن خطوات تدقيق كشوفات الصف الأول الأساسي في الشهر الثاني من بدء العام الدراسي من كل عام والذي يقوم به قسم شؤون الطلبة في إدارة التعليم الخاص.
 - 3.1 المطعوم السداسي (DTaP-Hib-HepB-IPV) ثلاث جرعات أساسية.

د. محمد عاصم
الطبيب
د. محمد عاصم
د. محمد عاصم
د. محمد عاصم
د. محمد عاصم



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

- 3.2 مطعوم الثلاثي الفيروسي (MMR): جرعتان.
3.3 الجرعة المدعمة من الثلاثي البكتيري DTP.
3.4 مطعوم الكبد الوبائي أ (Hepatitis A): جرعتان.

- 4- في حال وجود أي نقص، يُحوّل الطفل إلى أقرب مركز صحي لاستكمال التطعيمات حسب الفواصل الزمنية المقررة قبل إعطاء الجرعات المدرسية.
5- بعد استكمال التطعيم، يُعطى الطالب:
5.1 الجرعة المدعمة من مطعوم ثنائي الكبار (Td) في الصف الأول الأساسي (عمر 6 سنوات).
5.2 الجرعة المدعمة الثانية من مطعوم ثنائي الكبار (Td) في الصف العاشر (عمر 16 سنة)

ملاحظات عامة:

- 1- تُعطى المطاعيم المدرسية (الجرعات المدعمة في الصف الأول والصف العاشر) من خلال الطبيب المتعاقد معه وذلك في المدارس الخاصة.
2- تُسجل الجرعات في سجل الطالب الصحي وتُحدّث في بطاقة التطعيم.
3- يجب الالتزام بالفواصل الزمنية والمواعيد الرسمية بحسب تعليمات البرنامج الوطني للتطعيم لتأمين الحماية المثلى.

المطاعيم المطلوبة للمدارس:

يعمل برنامج التطعيم الوطني على جدولة مطاعيم الرضع والأطفال دون الخامسة والأطفال في سن المدرسة بناء على العديد من المعطيات بما في ذلك وبائية المرض في الأردن، فعالية المطعوم حسب العمر. وليكتمل برنامج التطعيم الوطني لكل طفل، فيجب أن يتم أخذ المطاعيم اللازمة مرتين في سن المدرسة وذلك بسن 6 سنوات (الصف الأول) وسن 16 سنة (الصف العاشر).

- 1- ويعطى المطعوم التالي للأطفال في سن الدراسة:

- مطعوم ثنائي الكبار: **(Tetanus Diphtheria (Td))**

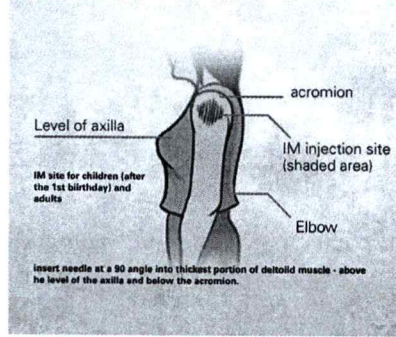
- 1- يتكون من مطعوم الدفتيريا ومطعوم الكزاز.
2- يعطى للأطفال بعد بلوغهم ست سنوات وللمراهقين عند بلوغهم ستة عشر عاماً (جميع طلاب الصف الأول والعاشر الأساسيين) الأردنيين وغير الأردنيين.
3- يحفظ مبرداً على درجة 2 إلى 8 درجة مئوية ويجب عدم تجميده.
4- الجرعة: ml (0.5) ويُعطى بالعضل needle gauge 23 وطول الإبرة حوالي انش واحد (2.5 cm)

د. محمد الحامد
المرکز
علاء
د. أسعد
س. س.



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20



العمر	المطعم
6 سنوات	● مطعم ثنائي الكبار (Td)
16 سنة	● مطعم ثنائي الكبار (Td)

2- تطلب ادارة المدرسة من طبيب المدرسة التأكد من أن الطفل قد استكمل جميع المطاعيم المدرجة ضمن برنامج التطعيم الوطني، وتحويل أي طفل لديه نقص في المطاعيم إلى أقرب مركز صحي لاستكمالها، وفقاً للفواصل الزمنية المحددة قبل إعطاء الجرعات المقررة في المدرسة.

ثانياً موانع التطعيم:

موانع التطعيم قليلة جداً وينعكس ذلك في التعليمات الخاصة بالتطعيمات. هناك العديد من المفاهيم الخاطئة فيما يخص موانع التطعيم مما قد يؤدي إلى ضياع الفرص لحماية الأطفال في الوقت المناسب.

- 1- موانع التطعيم العامة: رد فعل تحسسي شديد سابق لنفس المطعم أو أحد مكوناته.
- 2- موانع خاصة بأنواع محددة من المطاعيم كإعطاء المطاعيم الحية الموهنة لمرضى نقص المناعة ولا يعد أي من التالي مانعاً للتطعيم:

- 1- مرض خفيف أو متوسط
 - 2- سوء التغذية وارتفاع درجة الحرارة (أقل من 38 درجة مئوية)
 - 3- أمراض الجهاز التنفسي الخفيفة
 - 4- الإسهال والأمراض البسيطة الأخرى.
 - 5- العلاج الحالي بالمضادات الحيوية
- القاعدة العامة هي أن يتم تطعيم كل الأطفال الذين لا يتطلب مرضهم الدخول الى المستشفى.

د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

ثالثاً تحديد الاحتياجات (Determining needs):

تتم عملية تحديد احتياجات المطاعيم للصفين الأول والعاشر الأساسيين في المدارس الخاصة لتكون موافقة لبرنامج التطعيم الوطني التابع لوزارة الصحة وذلك من خلال اتباع خطوات منظمة تضمن حصول كل طالب على الجرعات المقررة وفق عمره ومرحلته الدراسية. حيث يتم التحقق من السجلات التطعيمية للطلبة، مع إيلاء اهتمام خاص للطلبة غير الأردنيين، والمستجدين، والمقولين، للتأكد من استكمالهم جميع المطاعيم حسب البرنامج الوطني. ويتم تحويل أي طالب لم يستكمل الجرعات المطلوبة، وفق التعليمات الواردة في دليل التطعيم، إلى أقرب مركز صحي لاستكمالها وذلك بالتنسيق مع رئيس قسم الصحة المدرسية بالمديرية المعنية.

رابعاً طلب المطاعيم (Requesting vaccines)

- 1- مع بداية العام الدراسي، يقدم الطبيب المحدد لكل مدرسة خاصة كتاباً رسمياً موقعاً من المدرسة التي يمثلها إلى مديرية الصحة التي تتبع لها المدرسة مرفقاً بطيه ما يلي:
 - 1.1 قوائم بأسماء طلبة الصف الأول والعاشر الأساسيين -وغيرهم من الطلاب المتخلفين عن مطعوم ثنائي الكبار بجرعته- حيث تستخدم هذه البيانات لمعرفة عدد الجرعات المطلوب توفيرها من المطعوم لكل مدرسة
 - 1.2 عقد الطبيب مع المدرسة المعنية موقع ومختوم حسب الأصول بالإضافة إلى شهادة المزاوله
 - 1.3 إثبات شخصية.
- 2- تقوم ادارة المدرسة بتوريد الكتاب بشكل رسمي إلى مديرية الصحة المعنية ليتم تحويله الى قسم الصحة المدرسية مع التأكد من إضافة المطاعيم المعطاة لطلبة الصفين الأول والعاشر على دفتر المطاعيم الخاص بكل طالب وعلى سجل الطالب الصحي.
- 3- اعتماد عدد الجرعات وتوقيع الأوراق المطلوبة في قسم الصحة المدرسية.
- 4- يقوم طبيب المدرسة باستلام المطاعيم من مستودع المطاعيم/ قسم رقابة الأمراض متبعاً الإجراءات المذكورة في البند الخامس.

د. محمد الحايك
د. محمد الحايك
د. محمد الحايك
د. محمد الحايك
د. محمد الحايك
د. محمد الحايك
د. محمد الحايك



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

وزارة الصحة الأردنية

مديرية الصحة في محافظة / مديرية

قسم الصحة المدرسية

نموذج (2) صرف المطاعيم للمدارس الخاصة

اسم المدرسة:

الرقم الوطني للمدرسة:

العنوان:

رقم الهاتف:

مديرية التربية والتعليم:

رقم مستودع المطاعيم:

موقع استلام المطاعيم:

اسم الطبيب المتعاقد:

عنوان العيادة:

المطعم	عدد الجرعات	العدد (كتابة)	ملاحظات
مطعم ثنائي الكبار (Td)			
مطاعيم أخرى:			

رئيس قسم الصحة المدرسية

التاريخ: / /

اسم وتوقيع معبئ النموذج

دع الحكيم
الطبيب
الطبيب
الطبيب
الطبيب
الطبيب
الطبيب



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

خامساً استلام وحفظ المطاعيم (Vaccine storage and handling):

بعد الموافقة على طلب المطاعيم

- 1- يتوجه الطبيب إلى مستودع المطاعيم المحدد ويقوم بما يلي:
 - 1.1 استلام المطاعيم المتفق عليها بناءً على أعداد الطلبة.
 - 1.2 التوقيع على نموذج التعهد رقم (3) المبين أدناه للتأكد من إعطاء المطاعيم للطلبة
 - 1.3 يجب أن يتم تطعيم الطلبة في نفس يوم استلام المطعوم
 - 1.4 أن يحضر حاوية مطاعيم تحتوي على قوالب الثلج المخصصة التي توضع على جوانب الحفظ والتبريد.
- 2- تتأكد مديرية الصحة من هوية الطبيب المتعاقد ويمنع تسليم المطاعيم لأي شخص آخر.

نموذج رقم (3) تعهد استلام المطاعيم

الدكتورة/.....

المتعاقد مع مدرسة

أتعهد عند استلام المطاعيم القيام بتطعيم طلبة المدرسة في نفس اليوم حيث أقر إنني على علم ودراية بإجراءات التطعيم وحفظ ونقل المطاعيم، وعليه فإنه يتوجب علي تسليم نموذج إحصائي للطلبة المطعمين والمتخلفين عن التطعيم إلى مديرية صحة /قسم الصحة المدرسية.

وعليه أوقع،،،،،

التوقيع:

التاريخ:

ملاحظة: يرجى إرفاق صورة عن اثبات الشخصية وعقد الطبيب

● يتم تسليم النماذج الإحصائية في مديرية صحة /قسم الصحة المدرسية

د. محمد المصطفى
د. محمد المصطفى
د. محمد المصطفى
د. محمد المصطفى
د. محمد المصطفى
د. محمد المصطفى
د. محمد المصطفى



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

- 3- مطعوم ثنائي الكبار (Td) يتلف بالتجمد ولذلك يجب أن تتجنب لمسها حافظات الثلج. يمكن استخدام عازل كرتوني في حال استخدام صناديق حفظ لا تمنع التجمد.
- 4- حافظ على غطاء حاوية المطاعيم مغلق بإحكام عند التنقل وبالشكل الصحيح.
- 5- تهيئة قوالب الثلج بالشكل التالي تساعد في منع تجمد المطاعيم والمذيبات:
 - 5.1 يتم إخراج قوالب الثلج المجمدة من الفريزر ووضعها في درجة حرارة الغرفة لمدة قد تصل إلى 30 دقيقة وحسب الحرارة حتى يبدأ ذوبان الثلج وتشكل الماء
 - 5.2 يتم التأكد من تهيئته عن طريق رجه بحيث يسمع صوت الماء داخله

تعليمات حفظ المطاعيم:

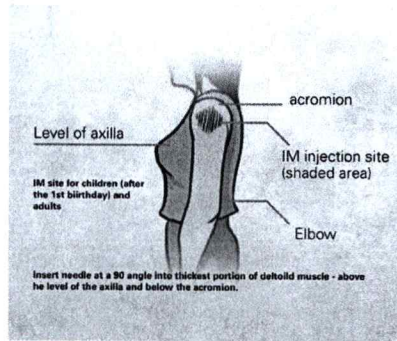
- 1- تحفظ المطاعيم في ثلاجات مخصصة لهذه الغاية ولا يسمح بتخزين أي شكل من الطعام والشراب فيها.
- 2- ترتب المطاعيم في الثلاجة العمودية حيث يحفظ مطعوم ثنائي الكبار (Td) في الرفوف الوسطى من الثلاجة

ملاحظة:

- 1- يراعى أن مطعوم ثنائي الكبار (Td) يتأثر بالانجماد (يجب عدم وضعه بالجزء الخلفي من رفوف الثلاجة أو أي جزء من الثلاجة تقل درجته عن 2 منوي).
- 2- في حال وجود أي شك بتجمد المطعوم، يتم إبلاغ مديرية الصحة المعنية لإجراء اللازم.
- 3- يجب إتلاف عبوة مطعوم ثنائي الكبار (Td) بعد 6 ساعات من تاريخ فتحها أو عند نهاية جلسة التطعيم.
- 4- يمكن تفقد صلاحية مطعوم ثنائي الكبار عن طريق مؤشر عبوة المطعوم (VVM) Vaccine Vial Monitor

سادساً اعطاء المطاعيم (الحقن الأمان) (Vaccine administration)

- 1- يعطى مطعوم ثنائي الكبار (Td) بجرعة (0.5) ml في العضل في الذراع/العضلة الدالية (Deltoid)



- 2- يمنع اعطاء المطاعيم في عضلة الإلية منعاً باتاً لجميع الأعمار والمطاعيم
- 3- يجب تجهيز الجرعة قبل استخدامها مباشرة -تجنب تحضير عدة جرع مسبقاً
- 4- لا تترك الإبرة داخل عبوة المطعوم أبداً
- 5- يجب تبريد المذيب قبل استخدامه.
- 6- استخدم فقط المذيب الذي توفره الشركة المصنعة للمطعوم

د. محمد العلي
الطبيب
ه. الشريف
ع. العلي
س. العلي



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

7- تخلص من الإبر والمحاقن المستعملة في صندوق الأمان حال استخدامها.

8- تخلص من الإبرة التي لامست أي سطح غير معقم.

سابعاً إصابات وخز الإبرة

يمكن أن تحدث إصابات وخز الإبرة في أي وقت، خاصة أثناء الحقن وبعده مباشرة. يزداد هذا الخطر عندما:

- 1) إعادة الغطاء للإبر أو حين التجول أثناء حمل الإبر المستعملة
- 2) لا يُراعى وضع الأطفال في الوضعية الصحيحة أثناء الحقن
- 3) يعرض الحقن غير الأمان الناس و/أو الحيوان للإصابات ونقل العدوى
- 4) لا يراعى ترتيب وتنظيم مكان التطعيم الأمر الذي يعرض الناس للإبر والحقن المستخدمة

صناديق الأمان



كيفية تقليل المخاطر؟

1- ضع صندوق أمان بالقرب من الشخص الذي يعطي التطعيمات بحيث يمكن التخلص من الإبر والمحاقن المستعملة على الفور وبسهولة ودون المشي للعثور على الصندوق.

2- تجنب إعادة غطاء الإبرة. إذا كانت إعادة تغطية الإبرة ضرورية للغاية، على سبيل المثال، إذا تأخر الحقن لأن الطفل شديد الهيجان - استخدم تقنية اليد الواحدة لوضع الغطاء على طاولة أو صينية وإعادة إدخال الإبرة عن طريق تحريكها للداخل دون استخدام اليد الأخرى.

د. محمد العاصم
الطبيب
13/11/2019
A
Sofia
S



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

- 3- لا تنزع الإبرة المستخدمة من الحقنة بيديك.
 - 4- لا تحمل المحاقن والإبر المستعملة حول موقع العمل لأي سبب من الأسباب.
 - 5- عندما تكون جاهزاً للإعطاء، اسحب المطعوم في الحقنة، أعط الحقنة وتخلص من الحقنة في صندوق الأمان دون وضعها جانباً بين أي من الخطوات.
 - 6- أغلق صندوق الأمان بإحكام عندما يمتلئ ثلاثة أرباعه.
 - 7- لا تفرز الإبر والمحاقن يدوياً
- التخلص من الحقن والإبر المستخدمة

- 1- يتم التخلص من جميع معدات الحقن في صندوق أمان (الحاويات التي لا يمكن أن تخترقها الإبر ويمكن التخلص منها عندما تكون ممتلئة) على الفور ويتم التخلص من عبوات المطاعيم في أكياس النفايات الصفراء (نفايات طبية)
- 2- يجب إغلاق صناديق الأمان عندما تمتلئ ثلاثة أرباعها ووضع ورقة بيان تحمل المعلومات التالية (تاريخ الإغلاق، اسم المدرسة، المديرية)
- 3- لا تتخلص أبداً من العناصر التالية في صندوق الأمان:
 - 3.1 قوارير فارغة أو مهملة
 - 3.2 ضمادات قطنية
 - 3.3 مواد التضميد
 - 3.4 قفازات
 - 3.5 أي مواد بلاستيكية أو نفايات.

ثامناً التبليغ عن المطاعيم (Reporting)

يقوم الطبيب لكل مدرسة بتسجيل الجرعات التي تم إعطاؤها للطالب في بطاقة المطاعيم الخاصة به و/أو في سجل الطالب المدرسي، وفي أي نظام إلكتروني سيتم استحداثه للوزارة لتسجيل المطاعيم الخاصة بالأطفال في المملكة الأردنية الهاشمية وسيتم تسليم نموذج إحصائي للطلبة المطعمين والمتخلفين عن التطعيم إلى قسم الصحة المدرسية في مديرية الصحة المعنية. في حال تغيب بعض الطلبة، يتم إعطائهم المطاعيم المحددة حال عودتهم لمقعد الدراسة بالتنسيق مع قسم الصحة المدرسية في المديرية المعنية من خلال الطبيب المتعاقد معه.

تأسعاً التبليغ عن الآثار الجانبية التي تعقب التطعيم (Reporting of Adverse Events Following Immunization (AEFI))

تعتبر المطاعيم آمنة على الصحة إلا أنه لا يوجد مطعوم يخلو تماماً من الآثار الجانبية التي تتفاوت من أعراض خفيفة في معظمها إلى أعراض شديدة نادرة الحدوث.

1- رصد الآثار الجانبية التي تعقب التطعيم:

قد تظهر آثار جانبية للمطعوم إما نتيجة للمطعوم أو مصادفة نتيجة لعراض صحي آخر مترافق مع إعطاء المطعوم أو خطأ في طريقة إعطاء وحفظ المطعوم وليس بالضرورة أن تكون مرتبطة سببياً بالمطاعيم.

د. محمد المصطفى
القطراني
عبد
م. ع. ع.
س. ع. ع.
س. ع. ع.



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

ويهدف التعرف على الأسباب ومن ثم اتخاذ الإجراءات الضرورية للتصحيح والتصويب، فقد تم وضع نظام للرصد والتبليغ عن الآثار الجانبية التي تعقب التطعيم.

2- الآثار الجانبية البسيطة للمطاعيم:

نوع المطعوم	التفاعل الموضعي (ألم، تورم، احمرار)	حرارة أعلى من 38 درجة مئوية	ضعف عام واضطراب وتوتر
ثنائي الكبار (Td)	حوالي 10%	حوالي 10%	حوالي 25%

3- آلية الرصد والتبليغ واستقصاء الآثار الجانبية التي تعقب التطعيم

تدار آلية الرصد والتبليغ واستقصاء الآثار الجانبية التي تعقب التطعيم (AEFI) في المدارس في الأردن وفق نظام وطني، وتحتاج إلى تنسيق وثيق مع الطبيب المشرف على كل مدرسة خاصة في الأردن لإتمام هذه العملية بنجاح. وقد تم وضع الإجراءات التالية للرصد والتبليغ لضمان اكتشاف أي مشكلة بسرعة والتبليغ عنها والتحقق من أسبابها، ثم اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

1. الرصد

- خلال يوم التطعيم في المدرسة، يجب أن يكون الطبيب قادر على التعامل مع أي عرض جانبي فوري كالاغماء والتحسس والتورم الموضعي
- وكذلك يتوجب على الطبيب إعلام المعلمين وأولياء الأمور بضرورة إبلاغه حال ظهور أي أعراض على الطفل المتلقي للمطعوم في الأيام التالية (مثل الحمى أو الطفح أو التورم أو أي أعراض غير معتادة).

2. التبليغ

في حالة ظهور أعراض مقلقة:

- يبلغ طبيب المدرسة مباشرة مديرية الصحة المعنية
- يجب على الطبيب إبلاغ مديرية الصحة المعنية (قسم الصحة المدرسية) و/أو المركز الصحي لتعبئة نموذج التبليغ عن الآثار الجانبية للمطعوم (AEFI) المعتمد من وزارة الصحة.

عاشراً التواصل حول المطاعيم في المدارس الخاصة (Communication)

التواصل حول المطاعيم هو عنصر أساسي لإنجاح برامج التطعيم في المدارس وضمان تعاون أولياء الأمور والمجتمع المدرسي. لذا يجب أن يكون التواصل موجَّهًا للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور وأن يهدف إلى نشر المعلومات الدقيقة والموثوقة وتبديد المخاوف وتشجيع الالتزام بجدول التطعيم الوطني.

د. محمد العبدون
د. محمد العبدون
د. محمد العبدون
د. محمد العبدون
د. محمد العبدون
د. محمد العبدون
د. محمد العبدون



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

ولضمان نجاح عملية التواصل، فيجب أخذ التالي في الاعتبار:

1. التواصل مع أولياء الأمور من خلال:
 - يتضمن عقد تسجيل الطالب بند يشير إلى نية المدرسة تطعيم طلبة الصف الأول والعاشر الأساسيين بمطعم ثنائي الكبار خلال العام الدراسي وذلك حسب برنامج التطعيم الوطني..
 - إمكانية تنظيم اجتماعات قصيرة أو جلسات تعريفية خلال اجتماعات أولياء الأمور، بمشاركة طبيب المدرسة.
2. التوعية للطلاب
 - حصص قصيرة أو أنشطة في الإذاعة المدرسية تشرح:
 - كيف يعمل المطعم.
 - أهمية الحماية المجتمعية (Herd Immunity).
 - السلوك الصحي بعد التطعيم (الراحة، شرب الماء، إبلاغ المعلم عن أي أعراض).
 - استخدام وسائل ممتعة وخصوصاً لطلاب الصف الأول (قصص، فيديوهات قصيرة، مسابقات)
3. التواصل خلال يوم التطعيم مع الطلاب المتلقين للمطعم
 - يشرح الطبيب للطلاب ما سيحدث لخفض التوتر.
 - طمأنة الطلاب الذين لديهم رهبة من الإبرة.
 - توفير زاوية أو غرفة انتظار مريحة للطلاب بعد أخذ المطعم لمراقبتهم لفترة قصيرة.
4. التواصل بعد التطعيم
 - إرسال رسالة متابعة للأهالي:
 - تؤكد حصول الطفل على المطعم.
 - شرح الأعراض الجانبية ممكنة الحدوث وطرق التعامل معها.
 - توضيح الأعراض التي تستوجب مراجعة المركز الصحي/ الطبيب.
 - 5. مكافحة الإشاعات والمعلومات المغلوطة
 - الرد السريع على الشائعات ببيانات صحيحة من وزارة الصحة أو منظمة الصحة العالمية.
 - أن يكون الطبيب على أهبة الاستعداد للإجابة على استفسارات الأهالي.

الحادي عشر الرقابة وضمان الجودة (Oversight and quality control)

تعني الرقابة وضمان الجودة وجود إجراءات منظمة للتأكد من أن كل ما يتعلق بعملية التطعيم — من التخزين والنقل إلى الإعطاء والتوثيق — يتم وفق أعلى معايير السلامة والجودة المعتمدة من وزارة الصحة. ويمكن أن تتم حسب التالي:

1. الإعداد المسبق لطلب الجرعات التي تحتاج إليها المدرسة من المطاعيم والتنسيق مع إدارة المدرسة وأولياء الأمور عن اليوم المحدد لتطعيم طلاب الصف الأول والعاشر الأساسيين
2. ضمان جودة سلسلة التبريد (Cold Chain) من حيث:
 - التخزين: التأكد من وجود ثلاجة لحفظ المطاعيم في درجات الحرارة الموصى بها (2-8 م°).
 - النقل: استخدام صناديق مبردة مع عبوات تبريد (Ice Packs) بطريقة تمنع تجمد مطعم ثنائي الكبار (Td)
 - التوثيق: تسجيل كل دفعة (تشغيلية) من المطاعيم بأرقامها وتواريخها والاحتفاظ بسجل لدرجات الحرارة

د. محمد العليان
الطبيب
م. ن. ع.
م. ن. ع.
م. ن. ع.
م. ن. ع.
م. ن. ع.



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

أثناء التخزين والنقل.

3. ضمان جودة إعطاء المطعم من خلال فحص بطاقة التطعيم لكل طالب للتأكد من استحقاق الجرعة، والالتزام بأسلوب الحقن الصحيح ومراقبة الطالب بعد التطعيم لمدة 15-30 دقيقة لاكتشاف أي أثر جانبي. كما يجب الاهتمام بالتخلص من النفايات الطبية (الإبر والمخلفات) وفقاً لمعايير السلامة.

4. ضمان جودة التوثيق والتقارير من خلال مطابقة عدد الجرعات المعطاة مع عدد الطلاب المسجلين في اليوم نفسه والتأكد من توثيق البيانات في سجل الطالب وسجل المدرسة ومن خلال إرسال التقارير الإحصائية إلى مديرية الصحة المعنية.

(2) الرصد وآلية التبليغ عن الأمراض السارية في المدارس

2. ما الذي يتم التبليغ عنه؟

أي حدث غير عادي في المجتمع المدرسي قد يؤثر على صحة الإنسان: أي حدث صحي عام يثير القلق والخوف والذعر في المجتمع أو حدث قد يكون له تأثير معروف أو مُشْتَبِه به أو مُحْتَمَل على صحة الإنسان.

2.2 آلية التبليغ

● يكون التبليغ فوراً عند حدوث الحدث حيث يقوم الطبيب المتعاقد مع المدرسة أو إدارة المدرسة بإبلاغ مديرية الصحة المعنية في منطقتهم فوراً (عن طريق الهواتف المخصصة لكل محافظة).

نموذج رقم (4)

المحافظة	رقم هاتف قسم الصحة المدرسية الأرضي/المقسم
العاصمة	065661171 065661172
الزرقاء	053986205

د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

027257881	اربد
027382944	الرمثا
026351709	جرش
026230325	المفرق
026420701	عجلون
053555741	البلقاء
053244008	مادبا
032341910	الكرك
032241117	الطفيلة
032154576	البتراء
032132313	معان

د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي
د. محمد العلي



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20
032012465					العقبة	

2.3- آلية الاستجابة والمتابعة (Response and monitoring)

يهدف هذا الإجراء إلى احتواء انتشار المرض بسرعة، وحماية الطلاب والكوادر التعليمية، وضمان استكمال الإجراءات العلاجية والوقائية. لذا فإن من الإجراءات المقترحة لذلك:

1. التواصل مع مديرية الصحة المعنية لإجراء اللازم
2. التقليل من تفشي المرض (إذا كان المرض معدياً) قدر الامكان وإحالة الحالة إلى أقرب مركز صحي أو مستشفى (عند الحاجة).
3. مساعدة الفرق المختصة في متابعة المخالطين في المدرسة:
 - الفحص السريري السريع.
 - إعطاء العلاج أو الوقاية (مثل المضاد الحيوي أو الجرعة الإضافية من المطعوم) إذا أوصت وزارة الصحة.
4. تطبيق إجراءات النظافة والتطهير في الصفوف والمرافق المشتركة.
5. متابعة تطور الحالات يومياً من خلال فترة الحضانة المتوقعة للمرض، مع تحديث البيانات وإرسال تقارير متابعة إلى مديرية الصحة المعنية ومديرية الأمراض السارية.

2.4- التغذية الراجعة (Feedback)

لضمان التطوير المستمر لعملية الرصد والتبليغ وتعزيز الثقة بين المدارس والنظام الصحي، يُسهم تطبيق إجراءات التغذية الراجعة في ترسيخ هذا النهج ودعمه.

الإجراءات المقترحة:

1. تقديم تقرير نهائي من مديرية الصحة إلى المدرسة المعنية يوضح:
 - 1.1 نتائج الاستقصاء الوبائي.
 - 1.2 سبب المرض ومصدر العدوى إن أمكن.
 - 1.3 الإجراءات التي نجحت وأي ثغرات ظهرت.
2. إجراء اجتماع بين إدارة المدرسة ومنسق الصحة وفريق المركز الصحي لاستعراض الدروس المستفادة.
3. تقديم توصيات عملية مكتوبة من وزارة الصحة/مديرية الصحة إلى المدرسة لتقليل فرص تكرار الحدث.
4. تحديث خطط الاستجابة المدرسية بناءً على التوصيات.
5. تحديد الفترة الزمنية لتعافي المريض قبل عودته إلى المدرسة وذلك بتقرير طبي من المركز الصحي الحكومي/المستشفى الحكومي المعني

د. محمد العاصم
د. محمد العاصم
د. محمد العاصم
د. محمد العاصم
د. محمد العاصم
د. محمد العاصم
د. محمد العاصم



وزارة الصحة
سياسات وإجراءات

MOH	SOP	D	CD	02	رمز الوثيقة:	إجراءات التشغيل القياسية للتطعيم والتبليغ عن الأمراض السارية في مدارس القطاع الخاص
					الطبعة: الأولى	عدد الصفحات: 20

2.5- التواصل بشأن الأمراض التي يُطعم لها (Communication)

التواصل بشأن الأمراض التي يُطعم لها يُعد عنصراً أساسياً في نجاح برامج التطعيم المدرسي، إذ يسهم في رفع مستوى الوعي داخل المجتمع المدرسي—من طلبة، ومعلمين، وأولياء أمور— حول أهمية التطعيم ودوره في الوقاية من الأمراض المعدية والحد من انتشارها. ويكتسب هذا التواصل أهمية مضاعفة عند ظهور حالات إصابة أو حدوث فاشيات، حيث تبرز الحاجة لتزويد جميع الأطراف بالمعلومات الدقيقة وفي الوقت المناسب، بما يطمئن المجتمع المدرسي ويشجع على الالتزام بجدول المطاعيم. ويتضمن ذلك استخدام قنوات اتصال متعددة مثل الاجتماعات، والنشرات، والرسائل النصية، ووسائل الإعلام، لضمان وصول الرسائل الصحية بوضوح وفعالية، مما يدعم جهود الوقاية ويحافظ على بيئة تعليمية آمنة وصحية.

الإجراءات المقترحة:

1. رسائل توعوية للأهالي عبر منصات المدرسة أو رسائل نصية أو نشرات مطبوعة، تشرح:
 - 1.1 المرض وأعراضه.
 - 1.2 دور المطعوم في الحماية.
 - 1.3 أهمية استكمال جدول التطعيم الوطني.
2. جلسات تثقيف صحي للطلاب ينفذها طبيب المدرسة باستخدام أسلوب مبسط ووسائل بصرية.
3. توضيح الفرق بين الأعراض الجانبية الطفيفة بعد التطعيم والأعراض الخطيرة لتقليل القلق غير المبرر.
4. التنسيق مع الإعلام المحلي أو صفحات التواصل التابعة لمديرية الصحة لنشر رسائل صحيحة ومصدقة من وزارة الصحة.
5. إشراك أولياء الأمور في أي حملة تطعيم مدرسية لضمان موافقتهم المسبقة وتعاونهم في الإبلاغ عن أي أعراض بعد التطعيم.

المراجع:

- الدليل الوطني للتطعيم
- دليل الأمراض السارية

المرفقات:

لا يوجد

د. محمد العاصم
أ. الفان
أ. علي
د. التوفيق
A
Sufi